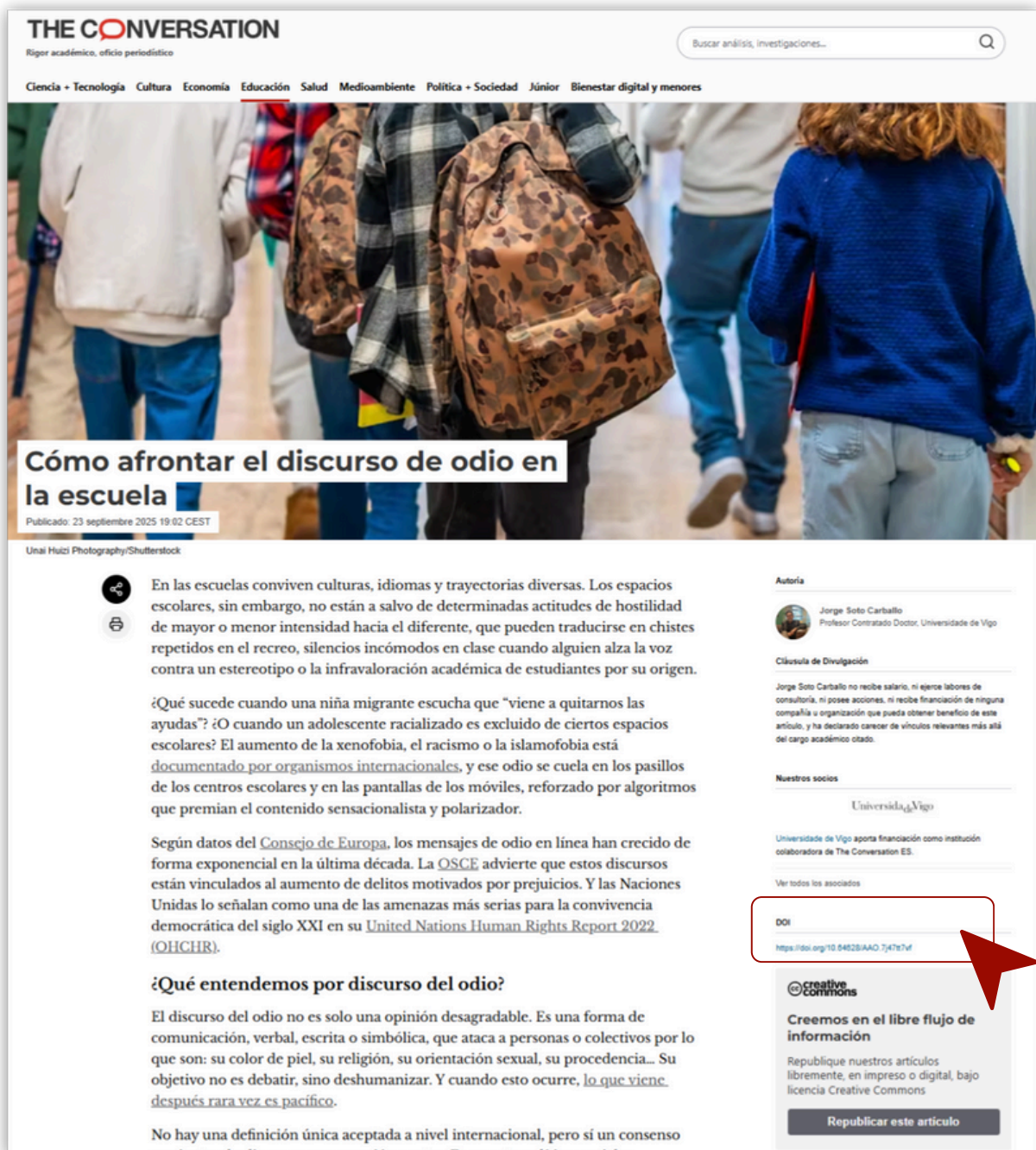


Los artículos publicados en The Conversation ya disponen de DOI: ¿qué significa esto?

Desde septiembre de 2025, los artículos de toda la red de The Conversation, más de 203.000, disponen de un DOI (*Digital Object Identifier*) asociado. A partir de ahora, todos los artículos que se publiquen incorporarán automáticamente su propio DOI, claramente visible en el margen derecho, bajo el listado de autores.



THE CONVERSATION
Rigor académico, oficio periodístico

Buscar análisis, investigaciones...

Ciencia + Tecnología Cultura Economía Educación Salud Medioambiente Política + Sociedad Júnior Bienestar digital y menores

Cómo afrontar el discurso de odio en la escuela

Publicado: 23 septiembre 2025 19:02 CEST

Unai Huici Photography/Shutterstock

Autoría

Jorge Soto Carballo
Profesor Contratado Doctor, Universidade de Vigo

Clausula de Divulgación

Jorge Soto Carballo no recibe salario, ni ejerce labores de consultoría, ni posee acciones, ni recibe financiación de ninguna compañía u organización que pueda obtener beneficio de este artículo, y ha declarado carecer de vínculos relevantes más allá del cargo académico citado.

Nuestros socios

Universidade de Vigo

Universidade de Vigo aporta financiación como institución colaboradora de The Conversation ES.

Ver todos los asociados

DOI

<https://doi.org/10.54828/AAO.7j47e7yf>

Creemos en el libre flujo de información

Repúblique nuestros artículos libremente, en impreso o digital, bajo licencia Creative Commons

Replicar este artículo

En las escuelas conviven culturas, idiomas y trayectorias diversas. Los espacios escolares, sin embargo, no están a salvo de determinadas actitudes de hostilidad de mayor o menor intensidad hacia el diferente, que pueden traducirse en chistes repetidos en el recreo, silencios incómodos en clase cuando alguien alza la voz contra un estereotipo o la infravaloración académica de estudiantes por su origen.

¿Qué sucede cuando una niña migrante escucha que "viene a quitarnos las ayudas"? ¿O cuando un adolescente racializado es excluido de ciertos espacios escolares? El aumento de la xenofobia, el racismo o la islamofobia está documentado por organismos internacionales, y ese odio se cuela en los pasillos de los centros escolares y en las pantallas de los móviles, reforzado por algoritmos que premian el contenido sensacionalista y polarizador.

Según datos del Consejo de Europa, los mensajes de odio en línea han crecido de forma exponencial en la última década. La OSCE advierte que estos discursos están vinculados al aumento de delitos motivados por prejuicios. Y las Naciones Unidas lo señalan como una de las amenazas más serias para la convivencia democrática del siglo XXI en su [United Nations Human Rights Report 2022](#) (OHCHR).

¿Qué entendemos por discurso del odio?

El discurso del odio no es solo una opinión desagradable. Es una forma de comunicación, verbal, escrita o simbólica, que ataca a personas o colectivos por lo que son: su color de piel, su religión, su orientación sexual, su procedencia... Su objetivo no es debatir, sino deshumanizar. Y cuando esto ocurre, [lo que viene después rara vez es pacífico](#).

No hay una definición única aceptada a nivel internacional, pero sí un consenso creciente: el odio no es una emoción neutra. Es un acto político, social y

Al publicar un artículo en The Conversation se notifica a los autores que su artículo ya tiene un DOI asociado y se les proporciona el enlace al mismo. Es muy importante insistirles a los autores en que utilicen el enlace del DOI al citar sus artículos.

Con este hito damos un paso más en nuestro empeño por ofrecer a autores e instituciones una perspectiva más amplia sobre el impacto de sus artículos, además de dar visibilidad al trabajo de los investigadores, que ahora disponen de un acceso directo y permanente a sus publicaciones en The Conversation.

¿Qué es el DOI?



El DOI es una especie de DNI para las publicaciones electrónicas: un identificador **único y permanente**. Se crea en 1997 como una iniciativa de las editoriales de contenidos digitales científicos y, desde 1998, es un proyecto gestionado por la International DOI Foundation para facilitar el reconocimiento de la propiedad intelectual de los recursos electrónicos: capítulos de libros, actas y comunicaciones de congresos. **Además de identificar de forma unívoca un contenido electrónico, sirve como un vínculo persistente y estable para su localización, aunque cambie su URL o dirección web.** Favorece su interoperabilidad con otras plataformas o repositorios de contenido, así como su consulta y citación.

Entre las ventajas que supone que las colaboraciones de los autores en la plataforma dispongan de un DOI cabe destacar:

- Concede visibilidad a los contenidos, que facilita su identificación y acceso por parte de investigadores.
- Permite la gestión de la propiedad intelectual de tus recursos electrónicos.
- Facilita la interoperabilidad con otros repositorios, plataformas y motores de búsqueda. Si uno de nuestros artículos se cita en un documento institucional o en un informe, podremos identificar más fácilmente en qué edición se publicó, quiénes son sus autores y sus afiliaciones institucionales, entre otros datos.

<https://doi.org/10.64628/AAO.6h5j3yjcp>



Prefijo de The Conversation, siempre es igual en todos los artículos



Identificador

Para The Conversation y todas sus instituciones colaboradoras el DOI aporta los siguientes beneficios clave:

- Valor institucional: al asociar DOIs a los artículos, reforzamos la marca y la autenticidad de las colaboraciones con TCES, lo que facilita la influencia de los académicos al compartir artículos.
- Mayor visibilidad: los autores y autoras de artículos académicos verán que su trabajo ha sido citado en The Conversation, favoreciendo nuevas conexiones, intercambios con investigadores y, por supuesto, poniendo en valor para otros académicos el artículo divulgativo.
- Gracias a la asignación del DOI y de su correcto registro, podemos hacer un mayor seguimiento del impacto social que estos artículos tienen.
- Los artículos de The Conversation aparecerán en búsquedas y en listas de citas.

Al adoptar el DOI, los artículos publicados en The Conversation España ganan visibilidad y nos alineamos con los estándares globales de comunicación académica, lo que hace que nuestro contenido resulte más valioso en el ecosistema de la investigación.